

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN
KELAS : X (SEPULUH)/FASE E
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Peserta didik dapat menganalisis Sejarah berdirinya Muhammadiyah sebagai perjuangan dalam mencapai tujuan dan bersikap kritis, memiliki semangat juang tinggi, jiwa pembaharu dalam mewujudkan masyarakat Islam, serta menghayati bahwa berorganisasi di Muhammadiyah merupakan cerminan keimanan dan ketakwaan.	Disajikan sebuah narasi tentang sejarah perguruan Muhammadiyah, siswa dapat membuat peta Sejarah perguruan Muhammadiyah latar belakang berdirinya pendidikan Muhammadiyah dengan benar.	E	C6	PILIHAN GANDA
		Disajikan beberapa pernyataan tentang faktor berdirinya pendidikan Muhammadiyah, siswa dapat menyeleksi faktor pendorong K.H Ahmad Dahlan dalam mendirikan pendidikan Muhammadiyah dengan benar.	E	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan sebuah narasi tentang tujuan berdirinya Muhammadiyah, siswa dapat menunjukkan tujuan berdirinya Muhammadiyah dengan tepat.	E	C1	PILIHAN GANDA
		Disajikan beberapa pernyataan misi pendidikan Muhammadiyah, siswa dapat menunjukkan misi pendidikan Muhammadiyah dengan benar.	E	C1	PILIHAN GANDA
		Disajikan sebuah narasi tentang asas dan pedoman pendidikan Muhammadiyah, siswa dapat memadukan asas dan pedoman pendidikan Muhammadiyah dalam implementasi pembentukan akhlak dan karakter dengan benar.	E	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan tabel tujuan pendidikan Kemuhammadiyahan, siswa dapat membedakan antara tujuan umum dan tujuan khusus pendidikan Kemuhammadiyahan dengan benar.	E	C2	PILIHAN GANDA
		Disajikan sebuah narasi fungsi pendidikan Kemuhammadiyahan, siswa dapat mengidentifikasi fungsi pendidikan Kemuhammadiyahan di sekolah madrasah Muhammadiyah dengan benar.	E	C1	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang nilai-nilai pendidikan Kemuhammadiyahan, siswa dapat menelaah perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pendidikan Kemuhammadiyahan dengan tepat.	E	C4	PILIHAN GANDA
2	Peserta didik dapat memahami janji pelajar Muhammadiyah, menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai yang terkandung dalam janji Pelajar Muhammadiyah, serta menghayati, mensyukuri, dan menunjukkan sikap	Disajikan beberapa pernyataan tentang nilai-nilai Janji Pelajar Muhammadiyah, siswa dapat memecahkan permasalahan konkret berkaitan dengan implementasi janji pelajar Muhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	E	C1	PILIHAN GANDA
		Disajikan beberapa pernyataan tentang Janji Pelajar Muhammadiyah, siswa dapat mengedit Janji Pelajar Muhammadiyah dengan benar.	E	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan sebuah narasi tentang Janji Pelajar Muhammadiyah, siswa dapat merumuskan makna yang terkandung dalam nilai-nilai Janji Pelajar Muhammadiyah dengan benar.	E	C6	PILIHAN GANDA

	keberadaan dan perkembangan Perguruan Muhammadiyah.	Disajikan sebuah narasi tentang Janji Pelajar Muhammdiyah, siswa dapat menganalisis aplikasi Janji Pelajar Muhammadiyah dengan benar.	E	C4	PILIHAN GANDA
3	Peserta didik dapat menganalisis ciri Gerakan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, gerakan dakwah amar ma'ruf nahi munkar, gerakan tajdid, dan Gerakan nasional.	Disajikan sebuah narasi kondisi masyarakat sebelum Muhammadiyah berdiri, siswa dapat merinci kondisi agama, politik dan budaya masyarakat sebelum Muhammadiyah berdiri dengan benar.	E	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan beberapa ayat Al-Qur'an tentang dasa berdirinya Muhammadiyah, siswa dapat menyeleksi ayat yang menjadi dasar berdirinya Muhammadiyah dengan benar.	E	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan beberapa pernyataan tentang faktor berdirinya Muhammadiyah, siswa dapat merangkum faktor obyektif dan faktor subyektif berdirinya Muhammadiyah dengan benar.	E	C5	PILIHAN GANDA
		Disajikan beberapa pernyataan tentang faktor yang melatarbelakangi berdirinya Muhammdiyah, siswa dapat memisahkan faktor internal dan eksternal yang melatarbelakangi berdirinya Muhammadiyah dengan benar.	E	C5	PILIHAN GANDA
		Disajikan sebuah gambar tentang pembaharuan Muhammadiyah, siswa dapat merinci bidang pembaharuan Muhammadiyah pada periode awal dengan benar.	E	C2	PILIHAN GANDA
		Disajikan sebuah narasi tentang kemunduran umat Islam, siswa dapat menelaah sebab kemunduran umat Islam dalam berbagai bidang kehidupan dengan benar.	E	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan sebuah narasi tentang gerakan <i>tajdid</i> , siswa dapat menjelaskan pengertian dari <i>tahayul</i> , <i>bid'ah</i> , <i>khurafat</i> , dan <i>syirik</i> dengan benar.	E	C1	PILIHAN GANDA
		Disajikan beberapa narasi tentang gerakan <i>tajdid</i> , siswa dapat menemukan contoh perilaku yang termasuk dalam perbuatan <i>tahayul</i> , <i>bid'ah</i> , <i>khurafat</i> , dan <i>syirik</i> dengan benar.	E	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan sebuah narasi tentang usaha merintis Muhammadiyah, siswa dapat menunjukkan tantangan dan usaha K.H Ahmad Dahlan dan para sahabatnya dalam mendirikan dan memperjuangkan Muhammadiyah dengan benar.	E	C1	PILIHAN GANDA